

Конспект занятия

по правилам дорожного движения

«Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Как правильно обходить транспорт»

Симоновой Алены Анатольевны, педагога дополнительного образования

МАУДО «Дом детского творчества №15»

Возраст обучающихся: 8-9 лет.

Тип занятия: изучение нового материала

Цель занятия: научить учащихся правильно выходить из-за стоящего транспорта.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с правилами поведения в общественном транспорте и на остановках.
2. Создать условия для развития у учащихся приемов логического мышления; устной речи; обогащения словарного запаса учащихся и расширения детского кругозора.
3. Довести до сознания детей важность соблюдения как правильно обходить транспорт.
4. Научить детей правильно ориентироваться на дороге во дворе.

Форма занятия: работа в группах, индивидуальная работа

Принадлежности: тетрадь, ручка, цветные карандаши.

Методы: наглядно – слуховой; наглядно – зрительный (показ иллюстраций, демонстрация презентации, применение наглядных пособий); информационно – сообщающий (описание, сообщение терминов, постановка информационных вопросов, объяснение); словесный (рассказ, диалог, поощрение); практический (метод ролевой игры, прием погружения в практическую деятельность).

Средства ТСО: экран, проектор, компьютер.

Ход занятия

Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
1. Организационный этап	
<p>Организационный момент: Приветствие. Организационный момент «Настроение». Здравствуй, ребята. Я рада вас видеть на занятии. Перед тем как зайти на занятие вы, взяли себе цвета пешеходного светофора. Поднимите тот цвет, который соответствует вашему настроению. Я вижу, что большинство выбрали яркий зеленый цвет, а это значит у вас хорошее настроение; ребята, я вижу у некоторых из вас красный цвет, я думаю, ваше настроение скоро поднимется.</p> <p>Ребята сейчас, я предлагаю вам отгадать загадки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Маленькие домики по улицам бегут. Мальчиков и девочек домики везут.2. В городах глубокой ночью Спят автобус и трамвай. Если транспорт нужен срочно – Ты машину вызывай. Та приедет: "Я свободна! Довезу куда угодно!"3. Красный вагон по рельсам бежит, Всех, куда надо, он быстро домчит. Заливистый звон его нравится детям. <p>Вы отгадали правильно, как одним словом можно назвать этот вид транспорта? Давайте, поработаем в тетрадях составим кластер «Общественный транспорт»</p>	<p>Дети, заходя в кабинет, берут цвета светофора: зеленый изображен с улыбкой, а красный – грустный. Ребята берут себе оба цвета, рассаживаются на места. Педагог предлагает детям поднять тот цвет, который соответствует его настроению в данный момент.</p> <p>Ответы детей: автобус</p> <p>Такси</p> <p>Трамвай.</p> <p>Ответы детей: общественный Работа в тетради Составление схемы - опоры (кластер)</p>

<p>Ребята, для кого нужен общественный транспорт?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вспомните, кого называют пассажиром? – Пассажиром считается не только человек, находящийся в общественном транспорте – но и люди, находящиеся в салоне легкового автомобиля, в кузове грузового автомобиля, в коляске мотоцикла. <p>Для пассажиров существуют правила пользования общественным транспортом. Подумайте и обсудите в группах, какие правила пассажиров вы знаете?</p> <p>Вы сказали все верно, давайте посмотрим на экран и закрепим все эти правила</p> <p>Обязанности пассажиров.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ожидать общественный транспорт только на остановках. 2. Входить в задние двери, а выходить из передних дверей транспорта. 3. Прежде чем зайти, выпусти тех, кто выходит из транспорта. 4. В транспорте нужно вести себя достойно: <ul style="list-style-type: none"> - не отвлекать водителя; - не выглядывать в открытые окна; - не шуметь и не толкаться; - уступать места пожилым людям, женщинам и инвалидам. <p>Все остановки общественного транспорта имеют свои информационно-указательные знаки и таблички, которые находятся рядом с посадочной площадкой.</p> <p>– Как нужно вести себя на остановках? Где нужно находиться?</p> <p>- Можно ли бегать, играть, толкаться? Почему нельзя?</p>	<p>Для нас, пассажиров</p> <p>Работа детей в группах. Защита</p> <p>(На экране таблички – опознавательные знаки остановок).</p> <p>Ответы детей: стоять на посадочной площадке. Нельзя выходить на проезжую часть. Можно создать опасную ситуацию на дороге, в которой могут пострадать люди.</p>
<p>2. Изучение нового материала</p>	
<p>1. Выражение: Обходи трамвай спереди, автобус - сзади. (это не верно!!!)</p> <p>Это правило давно устарело и не спасает, а напротив, создает аварийную ситуацию, так как <u>при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и происходит наезд.</u></p> <p>Вам необходимо знать и выполнять!</p> <p><i>Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.</i></p> <p>2. При переходе улицы, посмотри налево, а, дойдя до середины - посмотри направо.</p> <p>Это правило также устарело и создает опасную ситуацию.</p> <p>Вам необходимо знать и выполнять!</p> <p><i>Прежде чем перейти дорогу - остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.</i></p>	<p>Показ слайдов</p> <p>Показ слайдов</p>
<p>Давайте, мы с вами обыграем эти дорожные ситуации.</p> <p>Ученики разбиваются на две группы – пешеходы и автомобили. У детей, которые изображают автомобили, в руках рисунки с автомобилем, автобусом, трамваем.</p> <p>Трамвай (или автобус) стоит на остановке. Навстречу движется автомобиль. Пешеходы ожидают, пока общественный транспорт</p>	<p>Работа в группах, выполнение заданий</p>

<p>отъедет от остановки, переходят дорогу, контролируя дорожную ситуацию. Учитель комментирует опасные ситуации, возникающие при неправильных действиях пешеходов. МОЛОДЦЫ!!! Ребята, как вы думаете во дворах нам угрожает какая ни будь опасность? Какая?</p> <p>Есть три правила, которые нужно соблюдать.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перед дорогой обязательно остановиться. 2. Посмотреть налево и направо (по сторонам) 3. Если машины стоят с двух сторон, осторожно выглянуть, и убедиться что путь безопасен. <p>Давайте проведем с вами физкультминутку «Три совета светофорика» <i>Сохранить здоровье чтоб (дети шагают)</i> <i>У дороги скажи – СТОП (остановиться)</i> <i>И немного ты постой (руки на пояс)</i> <i>Вот такой совет простой (руки на поясе)</i> <i>Покрути ты головой:</i> <i>Влево, вправо и вперед (крутят головой)</i> <i>Это наш совет второй.</i> <i>Что бы точно убедиться (смотрят вдаль)</i> <i>Что машин нет рядом</i> <i>Мы не будем торопиться</i> <i>Выглянуть нам надо. (выглядывают влево, вправо)</i> <i>Эти три простых совета(грозим пальцем правой руки)</i> <i>Ты запомни навсегда(грозим пальцем левой руки)</i> <i>Чтоб тебе дружить с дорогой (шагаем)</i> <i>Не случилась чтоб беда!(шагаем)</i></p> <p>Домашним заданием для вас будет выучить и провести ее с родителями.</p>	<p>Ответы детей. Да, там стоят машины, которые нам загораживают обзор дороги.</p> <p>Дети повторяют слова, выполняют движения</p> <p>Каждый ребенок обыгрывает эту физкультминутку (между макетами машин) в игровой форме дома.</p>
Закрепление нового материала	
<p>Молодцы, вы очень активны сегодня на занятии. И сейчас я предлагаю вам ответить на вопросы, для закрепления пройденного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто такие пассажиры? – Где надо ожидать автобус, троллейбус, трамвай? – Когда можно начать посадку в общественный транспорт? – Через какую дверь нужно входить в автобус? – Как правильно обходить стоящий на остановке транспорт? - Как правильно выходить из – за стоящего транспорта? <p>Вот и подошло к концу наше занятие. Ребята если вы сегодня узнали что-то новое на занятии, то поднимите зеленый цвет пешеходного светофора, если нет – красный.</p> <p>Дорожных правил не так уж много, Осилит их любой лентяй. Чтобы добра была дорога, Узнай, запомни, соблюдай!</p>	<p>Ответы детей</p>